

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Образовательный центр «Ай Класс»**

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом Директора
ЧОУ ДПО Образовательный центр «Ай Класс»
№ 05/ОД от 11 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ЧОУ ДПО Образовательный центр «Ай Класс»
по состоянию на 01.04.2018 года

Введение

Настоящее самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Образовательный центр «Ай Класс» (ЧОУ ДПО Образовательный центр «Ай Класс») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также в соответствии с приказом по ЧОУ ДПО Образовательный центр «Ай Класс» от 14.01.2018 № 01/ОД «О проведении процедуры самообследования деятельности ЧОУ ДПО Образовательный центр «Ай Класс».

1. Оценка образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Образовательный центр «Ай Класс» (далее - Центр) создано в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании.

Организационно-правовая форма Центра: Частное образовательное учреждение.

Центр имеет следующий тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности Центра является реализация следующих видов образовательных программ: программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий не зависимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций на базе имеющих высшее и среднее профессионального образования или получающих высшее и среднее профессионального образование.

Основной деятельностью Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности Центра являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

профессиональная переподготовка и повышение квалификации;

организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

реализация непрерывных образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней и ступеней образования, в том числе по дистанционной форме обучения;

оказание дополнительных образовательных услуг юридическим и физическим лицам.

Центр в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих и специалистов различных сфер деятельности;

разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;

проведение конференций, олимпиад, выставок по образовательной тематике.

В соответствии с лицензией Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию №317 от 05.05.2012г., Центр имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Образовательная деятельность Центра организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Центра.

2. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Центр самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Центром являются:

Общее собрание собственников – высший коллегиальный орган управления;

Директор – исполнительный орган управления.

Общее собрание собственников формируется учредителями Центра.

Основная функция высшего органа управления Центром - обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции Общего собрания собственников относится решение следующих вопросов:

утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

утверждение финансового плана Центра и внесение в него изменений;

создание филиалов и открытие представительств Центра;

избрание директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;

изменение Устава Центра;

определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования его имущества;

участие в других организациях;

реорганизация и ликвидация Центра.

Исполнительным органом Центра является единоличный исполнительный орган - Директор.

Директором Центра является Щербаков Андрей Леонидович.

К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Общего собрания собственников.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в Центре слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

3. Организация учебного процесса

Прием слушателей в Центр и их зачисление на обучение проводится на основании договоров возмездного оказания образовательных услуг с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель Центра.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Слушателю на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Центре.

Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

В Центре предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции, учебные задания, деловые игры, аттестационные, итоговые и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение слушателей по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам в Центре проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с частичным отрывом (очно- заочная), в том числе по индивидуальным графикам обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде зачетов/тестирования. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться Центром, самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором Центра. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой работой (тестом).

Система оценок применяемая в образовательном процессе: количественная - балльная и качественная - зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации 1-ПК и 2-ПК, установленного образца. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании утверждено приказом от 05.05.2012г. № 5/2012-ОД.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и сдавших итоговую работу (тест), выдается сертификат произвольного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Разработаны и утверждены 17 образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	УП ДПО «Общий коммуникативный курс испанского языка»	120-600
2	УП ДПО «Общий коммуникативный курс английского языка»	72-502
3	УП ДПО «Общий коммуникативный курс немецкого языка»	120-600
4	УП ДПО «Общий коммуникативный курс французского языка»	120-600
5	УП ДПО «Общий коммуникативный курс итальянского языка»	120-600
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный»	72
7	ОП ДО «Общий коммуникативный курс итальянского языка»	120-600
8	ОП ДО «Общий коммуникативный курс французского языка»	120-600

9	Программа ДО «Подготовка к единому государственному экзамену по английскому языку»	144
10	УП ДО «Математика на английском языке»	80-160
11	Программа ДО «Подготовка к вступительному экзамену на специальность «Туризм, гостиничный и ресторанный менеджмент» в УПН Финляндии	78-120
12	Программа ДО «Подготовка к вступительному экзамену на специальность «Международный бизнес» в УПН Финляндии	78-120
13	Программа ДО «Подготовка к вступительному экзамену на специальность «Инжиниринг, коммуникации, транспорт и информационные технологии» в УПН Финляндии	78-120
14	Программа ДО «Подготовка к вступительному экзамену на специальность «Сестринское дело» в УПН Финляндии	78-120
15	Программа ДО «Подготовка к вступительному экзамену на специальность «Бизнес в сфере информационных технологий» в УПН Финляндии	78-120
16	Программа ДО «Русский язык как иностранный»	500
17	Программа ДО «Курс английского языка»	120-600

Общая численность слушателей в 2017г. по состоянию на 1 января 2018 года составила 473 человека.

С помощью дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к учебно-методическому комплексу образовательного процесса, включающему: учебный план, программу курса, индивидуальный график обучения, пошаговая инструкция обучения, порядок окончания обучения на курсах, учебно-методическое пособие, электронную библиотеку, которая предполагает доступ к нормативно-правовой базе, официальным разъяснениям и комментариям специалистов, программы для самотестирования, а также доступ на форум на получение бесплатных консультаций.

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Центре образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять и планировать профессиональную деятельность.

5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

В центре оборудованы 13 учебных аудиторий оснащенных письменными столами в количестве 26 штук; стулья 85 штук; 15 учебных досок, в т.ч. интерактивные 2; стационарными компьютерами 8 штук; ноутбуками 15 штук; планшетные компьютеры 4 штуки; DVD приставки 2 шт; домашний кинотеатр 1 шт; магнитофон 3 штуки; видеопроектор 3 штуки; МФУ (сканер, принтер, ксерокс) 3 штуки; принтеры 8 штук.

18 персональных компьютеров снабженные веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства, т.е. без отрыва от основной деятельности, в Центре активно используются дистанционные образовательные технологии. Это позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов РФ, где есть доступ к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

Все это в совокупности обеспечивает неограниченное число слушателей Центра, которые могут проходить обучение в online-режиме, при этом обладая возможностью скачивания учебных материалов к себе на компьютер.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Для осуществления очных занятий Центр использует учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебным оборудованием, в т.ч. проекционным.

6. Кадровое обеспечение

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В Центре работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Центре могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, ведущие ученые, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, работники федеральных, региональных и местных органов власти.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

- программами обучения по заявленным направлениям;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания).

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке [Drive.google.com](https://drive.google.com) имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Для входа используется:

Логин: study.in.iclass@gmail.com

Пароль: 1iclass1

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Центре в соответствии с современными образовательными требованиями.

8. Внутренняя оценка качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Центре проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Центре применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Отзывы слушателей также размещаются на сайте Центра.

9. Анализ показателей деятельности Центра

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Центра можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	473
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	30
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	101
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	225
1.1.5	Слушатели старше 17 лет	117
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	473
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18/3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20/4,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	Не предусмотрено

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	14/90%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не предусмотрено
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%

Выводы:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Центра.

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

Отчет представил:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Березина Е.А.

Первый заместитель директор

Ткачева О.А.