

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Образовательный центр «Ай Класс»**

Согласовано:
Заседание Педагогического Совета
Протокол № 1 от 25.02.2019

Утверждено:
Приказом от 28.02.2019
№ 02/2019-ОД

**Положение об организации
образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

**Санкт-Петербург
2019**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (далее по тексту Положение) в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Ай Класс» (далее по тексту — Центр) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

1.4. Особые права при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программами в Учреждении регламентированы законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

2. Основные принципы обучения

2.1. Основными принципами обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия данных обучающихся;
- обеспечение конституционных прав инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на обучение путем использования дистанционных и иных образовательных технологий;
- обеспечение условий людям с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ими обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Адаптация образовательных программ

3.1. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

3.2. В Центре обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения.

3.3. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. Безбарьерная архитектурная среда

- 4.1. В Центре ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. На территории созданы условия для удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.3. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола у дверного проема с увеличенной шириной проходов между столами, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
- 4.4. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, обеспечен минимум передвижений по Центру - так как помещения располагаются на одном этаже.
- 4.5. На входе в здание размещен телефонный аппарат для внутренней связи с персоналом Центра, который сможет помочь лицам с ограниченными возможностями попасть в аудитории.
- 4.6. Возможна организация дистанционного обучения в случаях невозможности обучающихся лично посещать теоретические занятия.

5. Организация процесса обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. Основными участниками процесса обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:
 - преподаватели Центра;
 - ответственный сотрудник (ассистент), назначаемый приказом директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и людям с ОВЗ;
 - администрация Центра;
 - обучающиеся (инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5.2. Компетенция участников процесса распределяется следующим образом:
 - Центр оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Приказом директора назначается ассистент, ответственный за координацию работы по обучению людей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Ассистент осуществляет взаимодействие и обмен информацией с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ.
 - Методист или иное ответственное лицо администрации оформляет документы по обучению: договор, счет, приложения и иные обязательные для предоставления обучающемуся документы, а после окончания обучения - документ, установленного образца. Данный пакет документов сотрудник Центра привозит обучающемуся лично.

6. Людям с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств Учреждения во временное пользование на договорной основе могут предоставляться:

- специализированная компьютерная и периферийная техника
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- иное оборудование, необходимое для организации обучения.

7. Ведение документации

7.1. В Центре ведется следующая документация:

- специализированный учет обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о состоянии здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медикосоциальной экспертизы или иных медицинских организаций (только с письменного согласия указанных лиц);
- расписания учебных занятий, утвержденные директором Центра;
- журнал учета специализированных учебных занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.